**Рекомендации родителям по организации работы с ребёнком**

**тема: «Весна» в период карантина (с 28.02. по 03.03.2022)**

**1. Родителям рекомендуется:**

 — поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;

 — во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;

 — назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц — март;

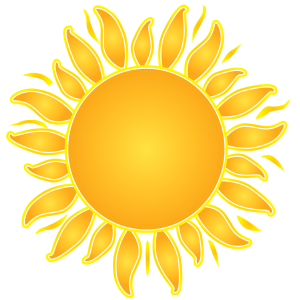
 — понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

Во время прогулки поговорите с ребенком о признаках весны, о сезонных изменениях в неживой, живой природе. Расскажите ребёнку что в это время года воздух теплый. Можно снять рукавички и протянуть руки к солнышку – ладошкам будет тепло. А вот в морозы хотелось спрятать ручки в теплые варежки. Мы оделись в более легкую одежду. На солнце сосульки блестят и красиво сверкают. Зимой сосулек было мало, а теперь много, это потому, что снежок на крышах тает и превращается в водичку. Но на улице еще не очень тепло и водичка подмерзает, превращаясь в сосульки. Солнышко греет сосульки и с них капает водичка, получается красивая песенка капающих сосулек – капели.  Снег тоже тает на солнышке и можно увидеть, как текут струйки воды - ручейки.



**2. Дидактическая игра «Доскажи»**

Весной: день длиннее, воздух теплее, снег тает, на деревьях появляются листья, птицы прилетают.

Взрослые объясняют детям, что зима кончилась и пришла весна, ребенок заканчивает фразы, начатые взрослым:

- Греет солнышко, поэтому... (тает снег).

- Тает снег и поэтому... (бегут ручейки)

**3. Игра в противоположности**

Зима ушла, а весна… пришла  
Зима холодная, а весна… теплая.  
Зимой солнце морозит, а весной… греет.  
Зимой сугробы высокие, а весной… низкие.  
Зимой надевают шубы, а весной … куртки

**4. Игра «Воробей»:**

Папа или мама читает текст, а ребенок имитирует движения воробья и повторяет вслед за взрослым звукоподражания:

Воробей с березы

На дорожку - прыг!

Больше нет мороза,

Чик-чирик!

Вот журчит в канавке

Быстрый ручеек,

И не зябнут лапки

- Скок-скок-скок!

Высохнут овражки

- Прыг-прыг-прыг !

Вылезут букашки

— Чик-чирик!

**5. Физкультминутка.**

Раньше был сугроб до крыши, *(Поднимаем руки вверх)*

А теперь всё ниже, ниже.

Оседает, оседает,

А потом совсем растает. *(Опускаем руки и приседаем)*

Солнышко сильнее греет, *(Руки вверх, растопыриваем пальцы)*

Растопить весь снег сумеет.

Побегут ручьи везде.

Всё окажется в воде. (Делаем руками перед собой

волнообразные движения)

Все деревья вдруг проснулись *(Потягиваемся)*

И от снега отряхнулись. ( Показываем: деревья

стряхивают снег)

Пробудились ото сна.

Это к нам **весна пришла**! ( Руки в стороны: радостно

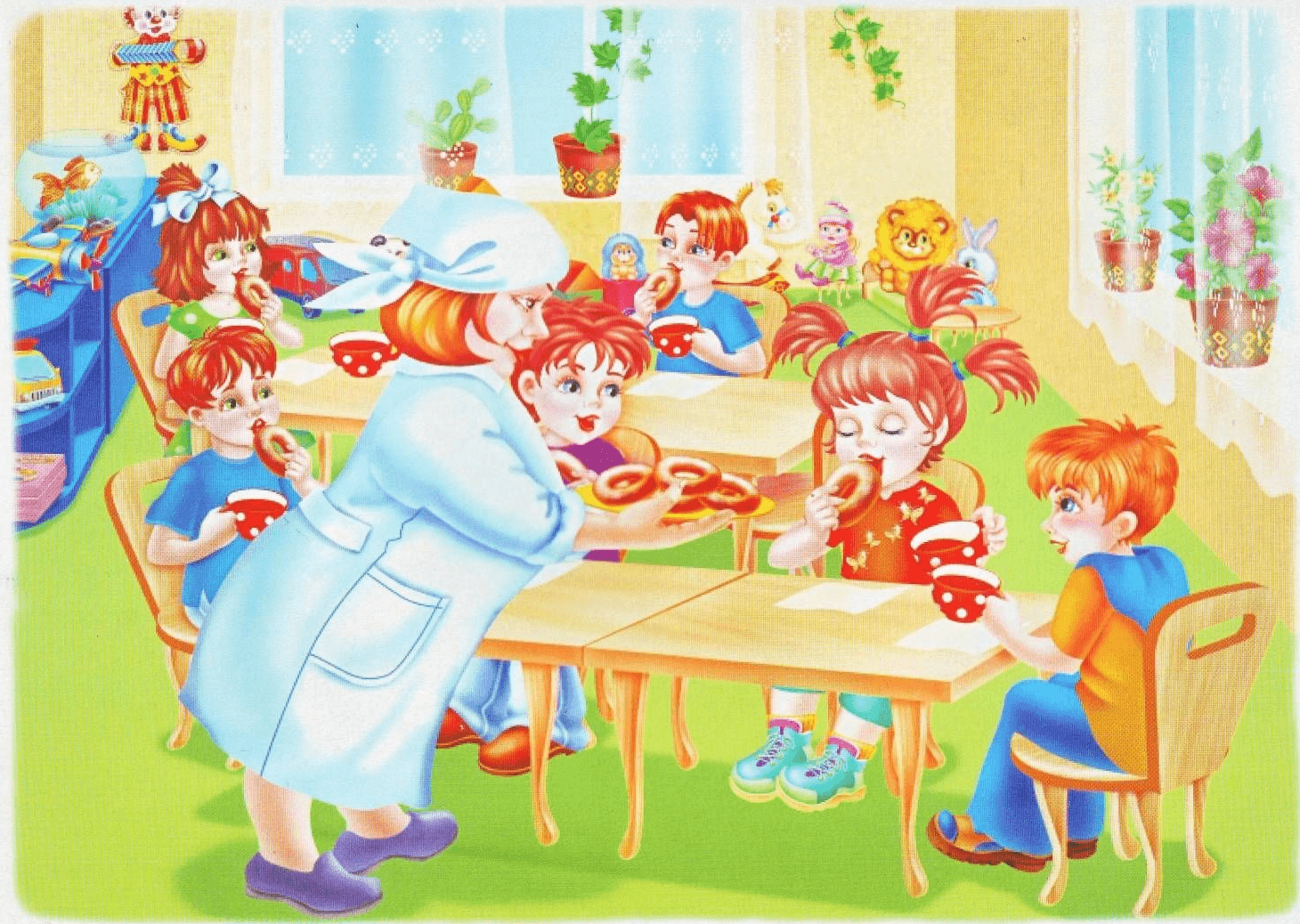
встречаем **весну**)

**Рекомендации родителям по организации работы с ребёнком**

**тема: «Детский сад. Профессии в детском саду.»**

**Дорогие взрослые :**

1.Расскажите ребенку, что детский сад похож на семью, как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях, о вас, чтобы вам здесь было хорошо, весело. Расскажите детям о сотрудниках детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра. Обратить внимание ребенка: что нового появилось в группе, в детском саду.









**3.Игра: «Волшебная коробка»**

Ребенок вытаскивает предметы из коробки:

повару: продукты, кастрюля, чайник

медсестре: шприц, градусник, вата, бинт, и т.д.

воспитателю: книги, игрушки, карандаши.



**4.Читайте дома стихотворение: «Подружки»**

Мы поссорились с подругой и уселись по углам.

Очень скучно друг без друга! Помириться нужно нам.

Я ее не обижала, только Мишку подержала.

Только с Мишкой убежала и сказала: « не отдам».

Я пойду и помирюсь. Дам ей Мишку, извинюсь.

Дам ей куклу, дам трамвай и скажу: «играть давай»