

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОСИНКА»
(ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»
(протокол от 14.04.2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»

Н.В. Сеницына

Приказ от 14 апреля 2022 №135-ОД



**Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Росинка» за 2021 год**

г. Лангепас
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчёт о результатах самообследования Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Росинка» (далее по тексту – отчёт, Детский сад) подготовлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями на 14.12.2017) и Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (приложение № 1).

Отчёт сформирован рабочей группой по итогам 2021 года по основным направлениям деятельности учреждения. Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета - 14.04.2022 и утверждён приказом руководителя от 14.04.2022 № 135-ОД.

Отчёт состоит из введения, двух частей (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения) и выводов.

Представленные в отчёте материалы адресованы педагогической и родительской общественности учреждения и города.

Отчёт размещен на официальном сайте учреждения: <https://rosinka.tvoyasadik.ru/>

**Структура Отчета о результатах самообследования
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»**

№ п/п	Содержание разделов	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ – текстовый вариант		5
1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.1.	Воспитательная работа	6
1.2.	Дополнительное образование	7
2.	Оценка системы управления учреждением	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
6.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	14
7.	Оценка материально-технической базы	14
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ – табличный вариант (установлены Министерством образования и науки Российской Федерации)	17

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка»
Руководитель	Синицына Надежда Васильевна
Адрес организации	улица Дружбы народов, 31, город Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672. Корпус 1.
	улица Мира, 28 «А», город Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672. Корпус 2.
Телефон, факс	8(34669)5-03-95
Адрес электронной почты	rosinka_lang@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса
Дата создания	09.07.2020
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: 3475 Дата предоставления лицензии: 11.03.2021

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка» организовано путем слияния двух учреждений: Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Теремок» и Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Росинка» (постановление администрации города Лангепаса от 26.03.2020 № 460).

Учреждение состоит из двух корпусов: корпус 1 – улица Дружбы народов, дом 31; корпус 2 – улица Мира, дом 28А. Здания расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость – 522 мест (корпус 1 – 295, корпус 2 – 227). Общая площадь зданий – 5 121,9 кв.м., из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 3 639,7 кв.м. (соответственно: корпус 1 – 2 925,2 кв.м./2 054,5 кв.м.; корпус 2 – 2 196,7 кв.м./1 585,2 кв.м.)

Целью Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в сфере дошкольного образования и дополнительного образования для детей, в том числе по адаптированным образовательным программами для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также – предоставление услуг присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 31.12.2021 г. в учреждении функционируют 22 группы с общим охватом, рассчитанным на 520 детей, из них:

Корпус 1 (294 ребенка):

Общеразвивающей направленности (278 чел.):

2 группы от 1 до 3 лет (40 чел.); 2 группы от 3 до 4 лет (53 чел.)

2 группы от 4 до 5 лет (53 чел.); 2 группы от 5 до 6 лет (52 чел.)

3 группы от 6 до 8 лет (80 чел.)

Комбинированной направленности (17 чел.):

1 группа от 4 до 8 лет (17 чел.)

Корпус 2 (226 детей):

Общеразвивающей направленности (207 чел.):

3 группы от 1 до 3 лет (57 чел.); 1 группа от 3 до 4 лет (24 чел.)

1 группа от 4 до 6 лет (27 чел.); 1 группа от 4 до 5 лет (24 чел.)

1 группы от 5 до 6 лет (24 чел.) 2 группы от 6 до 8 лет (51 чел.)

Комбинированной направленности (17 чел.):

1 группа от 4 до 8 лет (17 чел.)

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – в очном режиме в условиях пребывания детей в детском саду,

чи родители (законные представители) были заняты на производстве и доступом к рекомендациям на официальном сайте учреждения, а также рекомендованным ресурсам для родителей (законных представителей) дошкольников.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей, в условиях домашнего пребывания, педагогическими работниками детского сада систематически проводились онлайн консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строиться с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт каждой возрастной группы и учреждения в целом, в котором определяется социальный статус семей воспитанников.

Таблица 1

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	Корпус 1	Корпус 2	Всего	Корпус 1	Корпус 2	Всего
Полная	250	193	443	89%	88%	88,5
Неполная с матерью	28	24	52	10%	11%	10,5
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	1	1	2	0,3%	0,4%	0,3%
ИТОГО	278	218	497			

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	Корпус 1	Корпус 2	Всего	Корпус 1	Корпус 2	Всего
Один ребёнок	69	28	97	25%	13%	19%
Два ребёнка	139	105	244	50%	48%	49%
Три ребёнка и более	70	85	155	25%	39%	32%
ИТОГО	278	218	496			

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках программы воспитания реализуется проектная деятельность:

- 1) Проект «Метеостанция НЭД для поколения Z»;
- 2) проект «Научно-исследовательский центр космонавтики»;
- 3) проект «30 культуров для маленьких жителей удивительного города»;

- 4) проект «Юный инженер».

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и нравственно-патриотическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице 3.

Таблица 3

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников по корпусам		Бюджет	За родительскую плату
				1 корпус	2 корпус		
1.	Художественно-эстетическая направленность						
1.1.	Хореография	подгрупповые занятия	5-7	116	24	-	+
1.2.	Творческая студия	подгрупповые занятия	4-7	-	30	-	+
2.	Нравственно-патриотическая направленность						
2.1.	Звездочка надежды (МЧС)	групповые занятия	5-7	31	-	+	-
2.2.	Зеленая дорога (формирование основ дорожной безопасности)	групповые занятия	5-7	52	-	+	-
3.	Физкультурно-оздоровительная направленность						
3.1.	Шахматы	подгрупповые занятия	5-7	52	4	-	+
3.2.	Соляная комната (услуга)	оздоровительные мероприятия	3-7	-	107	-	+
3.3.	Здоровячок	групповые занятия	5-7	-	22	-	+

Дополнительным образованием охвачено 84% воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Среди родителей имеется спрос на дополнительные услуги по конструированию и робототехнике. В 2021 году 4 педагога обучены на предоставление данного вида услуг, поэтому с начала 2022-2023 учебного года планируется начать реализовывать данные

услуги. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является – заведующий учреждением.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду представлены в таблице 4.

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	<u>Рассмотрение:</u> проекта Устава или его изменений; реорганизации или ликвидации; изъятия имущества, закрепленного на праве оперативного управления; совершений крупных сделок; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности. <u>Утверждение:</u> плана ФХД и его исполнения; отчётов о деятельности и об использовании его имущества; годовой бухгалтерской отчётности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: 1) обсуждение и принятие образовательных программ, реализуемых Детским садом; 2) разработка и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; 3) организация и совершенствование методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 4) обсуждение вопросов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности, образовательных технологий и способов их реализации, а также подготовка

	предложений по их совершенствованию; 5) рассмотрение итогов образовательной работы Детского сада и определение направлений развития образовательной деятельности, а также заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Детского сада; 6) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, в том числе организация работы по аттестации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	1) рассматривает и принимает Коллективный договор, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Детского сада, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и работников Детского сада, а также вносит в них изменения и дополнения; 2) избирает выборный орган первичной профсоюзной организации или иной представительный орган работников, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по комиссию по трудовым спорам и (или) других комиссий Детского сада; 3) заслушивает отчёты заведующего Детским садом и коллегиальных органов Детского сада по вопросам их деятельности; 4) принимает не противоречащие законодательству Российской Федерации решения по другим вопросам деятельности Детского сада, не отнесённым компетенции иных органов управления Детского сада.
Совет родителей	1) определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и подготовка предложений развития Учреждения; 2) содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для реализации деятельности учреждения, охраны жизни и здоровья детей, совершенствование материально-технической базы Учреждения, подготовка Учреждения к новому учебному году; 3) защита прав и интересов воспитанников Учреждения, прав и интересов родителей (законных представителей), оказание помощи в работе с неблагополучными семьями; 4) содействие организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, Дней открытых дверей, семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников, иных мероприятий для детей и родителей (законных представителей).

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью выявления уровня готовности выпускников к школьному образованию проведено психолого-педагогическое обследование воспитателями и специалистами ДОУ: воспитатели возрастных групп – усвоение программного содержания ООП ДО, педагог-психолог – психологическая готовность, учитель-логопед – речевая готовность. В обследовании использовались наглядные, словесные, практические методы.

В учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица 5

	Выше нормы (количество/ процент)		Норма (количество/ процент)		Ниже нормы (количество/ процент)		Итого (количество/ процент воспитанников в пределе нормы)	
	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 1	Корпус 2
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54/19%	43/ 20%	194/69%	165/77%	32/12%	7/3%	248/88%	208/97%

Дети, показавшие уровень развития в рамках целевых ориентиров ниже возрастной нормы, посещают группы комбинированной направленности и имеют статус «Дети с ограниченными возможностями здоровья». С данной категорией детей проводится коррекционно-развивающая работа совместно со специалистами. Вероятный прогноз при выпуске в школу – благоприятный. Таким образом, результаты освоения основной образовательной программы являются достаточными.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно в форме рекомендаций через социальную сеть «Инстаграмм», мессенджеры Viber и WhatsApp, а также официальный сайт учреждения. Подключали к работе родителей(законных

представителей), чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические вопросы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строиться с учётом индивидуальных особенностей детей и их особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов (4 музыкальных руководителей, 3 инструкторов по физической культуре, 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 педагога Учреждения, из них 12 педагогов из корпуса 1 и 11 педагогов из корпуса 2.

Темы курсов повышения квалификации:

- «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО средствами адаптивной физической культуры» - 4 педагога (3 инструктора по физической культуре, 1 воспитатель);
- «Организация и методика сопровождения процесса непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в образовательной организации» - 2 старших воспитателя;
- «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ» - 1 воспитатель;
- «Альтернативные и дополнительные средства коммуникации при работе с детьми с ОВЗ» - 7 педагогов (6 воспитателей, 1 педагог-психолог);
- «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ» - 1 (учитель-логопед);
- «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» – 4 воспитателя;
- «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО» - 4 воспитателя.

Из 58 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По стажу работы: 7 педагогов имеют стаж работы - до 3 лет; 7 педагогов – от 3 до 5 лет; 4 педагога – от 5 до 10 лет; 7 педагогов – от 10 до 15 лет; 4 педагога – от 15 до 20 лет; 27 педагогов – от 20 и более лет.

По уровню образования: 35 педагогов имеют высшее профессиональное образование; 21 педагог имеют средне-специальное образование.

В 2021 год педагоги Детского сада приняли участие:

Городской уровень

- городской конкурс методических разработок для работников дошкольных образовательных учреждений «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей»:
 - 2 место - старший воспитатель Ю.В.Борисова, педагог-психолог А.М.Вахрушева;
 - участие – С.А.Попова, А.З.Хидирнабиева;

- 1 место - А.И.Заборанюк, С.А. Савина, Н.В.Перевощикова;
- 2 место - Заборанюк
- 3 место – инструктор по физической культуре Г.Г.Амирова
- Городской конкурс «Педагог года - 2021» в номинации «Воспитатель года»:
 - 2 место – воспитатель Т.В.Литвин;
 - 3 место воспитатель М.В.Коньгина
- Городской конкурс «Лучшие педагогические практики-2021», номинация «За разработку, внедрение и издание авторских программ и методических разработок, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания и развития учащихся и воспитанников»
 - участие – учитель-логопед В.И.Жежу, учитель-дефектолог Х.У.Дениева
- Городской конкурс «Менеджер в образовании – 2021»
 - участие – старший воспитатель Ю.В.Борисова;
 - участие – старший воспитатель Е.С.Сурмина
- Городской конкурс «Педагогический дебют– 2021»
 - участие – учитель-дефектолог Х.У.Дениева;
 - 2 место – воспитатель Н.Г.Алутина
- Муниципальный этап проекта «Молодежная лига управленцев Югры», 1 место Н.Г.Алутина
- публикации в газете «Звезда Лангепаса» (старший воспитатель Ю.В.Борисова, учитель-логопед В.И.Жежу, учитель-дефектолог Х.У.Дениева)
- видеосюжеты на телевидении «Телерадиокомпания Лангепас+»

Региональный уровень

- Грант за проект «Автодром для самых маленьких» в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в ХМАО-Югре, Ямало-ненецком АО номинации «Духовность и культура» (заместитель заведующего по ВМР Н.В.Трыдид)
 - Молодежная лига управленцев Югры, участие Н.Г.Алутина
 - публикация в газете «Нефтяник Западной Сибири»
 - публикация на сайте «Агентство нефтегазовой информации»
- Педагоги учреждения являются руководителями городских педагогических сообществ:

- воспитатель С.Е.Украинская - руководитель городского педагогического сообщества по работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- С.А.Попова, С.В.Флоря - руководители по работе с детьми раннего возраста;
- Г.Г.Амирова – руководитель молодых педагогов образовательных учреждений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году Учреждение посещали 14 воспитанников со статусом ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), из них 2 ребенка-инвалида со статусом ОВЗ. Работа с данной категорией детей осуществляется в рамках оказания логопедической помощи, работы психолого-педагогического консилиума Детского сада и в рамках работы групп комбинированной направленности. Все воспитатели специалисты, работающие с детьми с ОВЗ, имеют дополнительное образование или курсы повышения квалификации в области коррекционной педагогики.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги и специалисты, работающие с детьми ОВЗ, использовали в работе дистанционные формы взаимодействия через официальный сайт Учреждения, социальные сети и различные мессенджеры.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности в коррекционно-развивающей работе, из-за низкой мотивации родителей выполнять задания с детьми в условиях дома.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методической кабине, кабинетах специалистов, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски, интерактивные стена и пол, научная лаборатория «Наураша», комплекс «Играй и развивайся».
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22 (корпус 1 - 12; корпус 2 – 10);
- кабинет заведующего – 1 (корпус 1);
- методический кабинет – 2 (корпус 1; корпус 2);
- музыкальный зал – 2 (корпус 1; корпус 2);
- спортивный зал – 2 (корпус 1; корпус 2);
- бассейн – 1 (корпус 1);
- пищеблок – 2 (корпус 1; корпус 2);
- прачечная – 2 (корпус 1; корпус 2);
- медицинский блок – 2 (корпус 1; корпус 2);
- кабинет главного бухгалтера – 1 (корпус 1);
- кабинет бухгалтерии – 1 (корпус 1);
- кабинет отдела кадров – 1 (корпус 1);
- кабинет заместителя по АХЧ – 1 (корпус 1);
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 2 (корпус 1, корпус 2);
- кабинет старшего воспитателя (корпус 2);
- кабинет начальника хозяйственного отдела (корпус 2);
- кабинет специалиста по охране труда (корпус 2);

- кабинет конструирования и робототехники – 1 (корпус 2);
- центр научного и творческого развития – 1 (корпус 2);
- соляная комната – 1 (корпус 2);
- кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога – 1 (корпус 2);
- центр коррекции и развития – 1 (корпус 1).

В Детском саду (корпус 1) в отдельных группах имеются дополнительные площади, в которых созданы развивающие «Центры активности» для воспитанников:

- центр интеллектуального развития «Школа интеллекта» (СИРС+шахматы) (дополнительное помещение группы №10);
- центр познания и экспериментирования «Любознйки» (дополнительное помещение группы №9);
- центр двигательной активности «Мадагаскар» (дополнительное помещение группы №2);
- центр безопасности «Светофоркины друзья» (дополнительное помещение группы №4);
- центр музыки и творчества «Радужный калейдоскоп» (интерактивная стена в музыкальном зале);
- центр музыки и движения «Веселая зарядка» (интерактивный пол в физкультурном зале);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детском саду проведен текущий ремонт групповых помещений корпуса 2. Установлена игровая площадка «Космодром детства». Приобретены бизборды и Мега-пазлы, которые установлены в холлах учреждения 2 корпуса и в центре коррекции и развития 1 корпуса. Приобретено игровое оборудование для комнаты конструирования и робототехники и центра научного и творческого развития в корпусе 2. Приобретены детская мебель и игровое оборудование в групповые помещения Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году запланировано приобретение и установка игрового прогулочного оборудования в корпусе 2 для реализации проекта «Автодром для самых маленьких».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении осуществляется внутренняя оценка системы качества образования. Разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, критерии и показатели осуществления внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг включает в себя оценку качества условий и процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценку качества управления и качество результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению, все воспитанники зачислены в общеобразовательные классы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, совещаниях при заведующем, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОУ.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Городской уровень

- Смотр-конкурс «Зеленый огонек»
- Городской фестиваль «Дружбы народов»
- Городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы»
- Городской фестиваль-конкурс «Лангепасская звездочка»
- Городской фестиваль духовной поэзии «И воспоет душа моя Господа»
- Городская спартакиада дошкольников
- Городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист»
- Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Светлячок»
- Городской конкурс «Математический знаток»
- Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»
- Городской конкурс детско-родительских соревнований по конструированию и робототехнике

Региональный уровень

- Региональный конкурс (викторина) «Моя Югра»

Всероссийский и международный уровень

- Всероссийский конкурс талантов «Мир природы»
- Всероссийский конкурс «Время знаний»
- Международный конкурс «Солнечный свет»
- Всероссийский конкурс «Марш парков»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»

В марте 2021 года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования. В анкетировании приняли участие 346 родителей (165 родителей - корпус 1, 181 родителей - корпус 2.), что составляет 75% от общего количества семей, посещающих Учреждение. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания услуги «Присмотр и уход».

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют об оптимальном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, в том числе во время ограничительных мер.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	520 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	520 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	425 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	520чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 чел./4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 чел./4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 чел./60%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./29%
1.8.1	Высшая	10чел./17%
1.8.2	Первая	7 чел./12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	9 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	34 чел/ 59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/ 1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/ 1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	58 чел./520
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 121,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	535 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Синицына Надежда Васильевна

Действителен с 20.10.2021 по 20.10.2022