**Поиграем дома (математика)**

**«Количество и счет»**

***Дидактическая игра: «Бегите к цифре»***

*Цель:* упражнять в запоминании и различении цифр, развивать слуховое и зрительное внимание.

*Оборудование:* карточки с изображением цифр, развешанные в разных местах комнаты.

*Содержание:* Игра малой подвижности. Родитель называет одну из цифр, ребенок находит в помещении карточку с ее изображением и бежит к ней. Можно усложнить задание, предложив ребенку, встать около цифры, прохлопать в ладоши (или протопать, или присесть) число, которое она обозначает.

**Геометрическая форма**

***Дидактическая игра: "Лото"***

*Цель:* освоение умений выделять различные формы.
*Оборудование:* карточки с изображением геометрических фигур.
*Содержание:* на столе раскладываются карточки, на которых в ряд изображены 3 геометрические фигуры разного цвета и формы. Карточки отличаются расположением геометрических фигур, сочетанием их по цвету. Ребенку по одной предъявляются соответствующие геометрические фигуры. Ребенок берет ее и накладывает на свою карточку так, чтобы фигура совпала с нарисованной. Потом ребенок озвучивает, в каком порядке расположены фигуры.

**Ориентировка во времени**

***Дидактическая игра: «Назови пропущенное слово»***

*Цель:* закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра.
*Оборудование:* мяч.

*Содержание:* родитель начинает фразу и бросает мяч ребенку: "Солнышко светит днем, а луна ….". Ребенок придумывает новую "Утром мы пришли в детский сад, а вернулись …", "Если вчера была пятница, то сегодня …", "Зиму сменяет весна, а весну …".

**Ориентирована в пространстве**

***Дидактическая игра: «Кто где»***

*Цель:* учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).

*Оборудование:* игрушки.

*Содержание:* расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т.д. Можно потом усложнить задание: предложить ребенку отнести игрушку и поставить справа от стола и т.д.

**Изготовь игру своими руками**

**Геометрическая форма**

**«Выложи по образцу»**



**Количество и счет**

**«Подбери цифру к картинке»**

