**Поиграем дома (Учусь говорить)**

Дидактическое упражнение «Солнечные зайчики»

Стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики»

**Цель:** познакомить малыша со стихотворением А. Бродского «Солнечные зайчики». Учить находить солнечного зайчика, рассказывать о его местонахождении, используя предлоги на*, над*, *около.* Доставить ребенку радостное настроение от опыта с солнечным светом*.*

**Оборудование**: зеркальце, фонарик.

**Ход:** Взять фонарик или зеркало. Показать ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно. Это - «солнечный зайчик». Предложить малышу поймать ладошками зайчика. Если, зайчик окажется на полу – можно поймать его ногами.

«Солнечные зайчики» (А. Бродский.)

Скачут побегайчики -

Солнечные зайчики.

Мы зовём их - не идут.

Были тут - и нет их тут.

Прыг, прыг по углам.

Были тут - и нет их там.

Дидактическая игра «ПРЯТКИ»

**Цель**: Формирование морфологической стороны речи. Подвести ребенка к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа)

**Оборудование:** Мелкие игрушки.

**Ход:** Заранее спрятать игрушки в разных местах комнаты, а затем сообщить малышу: «Меня известили, что у нас в комнате поселились непрошенные гости. Следопыт, который вёл за ними наблюдение, пишет, что кто-то спрятался в верхнем правом ящике письменного стола. Пойдём на поиски? Хорошо. Нашли? Молодец! А кто-то спрятался за шкафом (Поиски). Кто-то под кукольной кроватью; кто-то на столе; что стоит справа от меня»

Ребенок отыскивает всех непрошенных гостей, прячет их в коробочку что бы снова поиграют с их помощью в прятки.

Дидактическая игра «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

**Цель:** Обогащение активного словаря; учить малыша различать и называть существенные детали качества (цвет, форма, размер и т.д.). Помогать отвечать на простейшие («Кто?», «Что?», «Какой?», «Какая?»). Закреплять знания об овощах и фруктов, а также уметь различать их. Вовлекать ребенка в разговор во время рассматривания предметов. Обучать умению вести диалог, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, не перебивая говорящего взрослого.

**Оборудование:** заяц, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек.

**Ход:** Скажите малышу примерно следующее: «К нам домой пришел зайчик. Зайка-побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть? Что это? (Морковка.) Какая морковка? (Длинная, красная.) Кладем морковь на стол. А это что? (Огурец.) Какой огурец? (Аналогичным образом достаем помидор, яблоко и др.

Теперь зайка с тобой хочет поиграть. Он спрятал все овощи, и фрукты в мешочек. Зайка опустит лапу в мешочек, возьмет овощ или фрукт и расскажет вам про него, а ты должны догадаться, что у зайки в лапке. Слушай внимательно. Она длинная, красная. Что это? (Морковь.) Он зеленый, длинный. Что это? (Огурец.) Оно круглое, красное. Что это? (Яблоко.) Он круглый, красный. Что это? (Помидор.)

Если ребенок неправильно ответят на последние два вопроса, повторите, выделяя голосом местоимение: «Послушай еще раз. Оно круглое, красное. Он круглый, красный.

Спасибо, заяц, что пришел к нам. До свидания».

Стихотворения для разучивания

**"Весна"**

Кап – кап, кап! Весна идёт!

Солнце в лужах скачет!

Кап – кап, кап! Весна поёт!

А сосульки плачут.

**"Тучка"**

Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется,

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдётся,

В небе радуга смеётся.

**"Одуванчик"**

Носит одуванчик -

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт нарядится

В беленькое платьице.

**«Жуки»**

У коровок божьих

Кофточки в горошек.

Попроси и полетят

Прямо из ладошек.